ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лингвокультурология»

1. Цели освоения дисциплины

-получить представление о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка;

- представить основные концепции, методологические основания лингвокультурологии;

-познакомить со спецификой прикладных культурологических исследований, учитывая профессиональную ориентацию выпускников;

-формировать у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.

Задачи курса

-исследовать культурное пространство русского языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурный фон коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования и является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка;

-ознакомить с основными направлениями лингвокультурологии как междисциплинарной науки, выявление их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся;

- рассмотреть основные модели репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);

-изучить и апробировать приемов лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения;

-формировать у обучающихся лингвокультурную компетенцию, включающей адекватное понимание культурного слоя реи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

5 курс, 9 семестр

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты изучения дисциплины «Лингвокультурология» являются теоретической и методологической основой для выполнения научно- исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, в т.ч. НИР и ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. ПК-3.2. Умеет употребляет образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4.0бщая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы),

5. Разработчик: Ф.И. Джаубаева, д-р филол. н., проф.